

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»
	<p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Рік навчання: 2, семестр 3 Кількість кредитів ECTS: 4 <u>кредита</u> Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.е.н., проф. Вдовенко Лариса Олександрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	vdovenko_larisa@i.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Корпоративна соціальна відповідальність» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 16 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні такої дисципліни як «Податковий менеджмент».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Корпоративна соціальна відповідальність» формує уздобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів корпоративної соціальної відповідальності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» полягає у формуванні фундаментальних знань теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» здобувач вищої освіти повинен сформувавши програмні компетентності.

інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові компетентності:

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

програмні результати навчання:

ПРН 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність, принципи, концепції та моделі корпоративної соціальної відповідальності	2	2	20
2	Тема 2. Стандарти корпоративної соціальної відповідальності та рейтинги соціально-відповідальних компаній	2	2	10
3	Тема 3. Соціальні програми та проєкти	4	2	20
4	Тема 4. Соціальні інвестиції	2	2	10
5	Тема 5. Соціальна (нефінансова) звітність як інструмент корпоративної соціальної відповідальності	2	2	10
6	Тема 6. Державне регулювання корпоративної соціальної відповідальності	2	2	10
7	Тема 7. Практики корпоративної соціальної відповідальності в Україні	2	2	10
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною і науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять)	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		90		

Список основної та додаткової літератури

Основна:

1. Гарбар Ж.В., Мазур К.В., Мостенська Т.Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність. Вінниця : ВНАУ. 2020. 228 с.
2. Григор'єва О.В. Корпоративна соціальна відповідальність : навчально-методичний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 88 с.
3. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу : навчальний посібник. Київ : Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.
4. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І. Соціальна відповідальність. Практичний аспект. Київ : Кондор. 2020. 244 с.
5. Кузьмін О.Є., Станасюк Н.С., Пасінович І.І., Пирог О.В., Чернобай Л.І. Основи корпоративної соціальної відповідальності. Стратегії та ділові практики. Київ : Кондор. 2021. 244 с.

Додаткова:

1. Бондарук Т.Г., Бондарук І.С. Економічна природа організаційно-економічного механізму соціальної відповідальності бізнесу. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту* : зб. наук. пр. 2020. № 1–2. С. 57–64.
2. Борщ В.І., Жмай О.В. Аналіз корпоративної соціальної відповідальності підприємств енергетичної сфери України в контексті цілей сталого розвитку ООН. *Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління*. 2021. Т. 21. Вип. 4 (47). С. 70–97.
3. Бочарова Н.А., Щепиліна А.К. Інтегральна оцінка рівня корпоративної соціальної відповідальності підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2018. № 31. С. 45–62.
4. Гарбар Ж.В. Корпоративна соціальна відповідальність агрохолдингів: впровадження та регулювання в Україні. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2020. № 45. Vol. 3. P. 3–12.
5. Гарбар Ж.В. Практики корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі України. *Colloquium-journal*. 2020. № 22 (74). Cześć 2. P. 10–24.
6. Германюк Н.В. Концептуальні засади соціальної відповідальності бізнесу. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part I, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. С. 67-70.
7. Іванова Т. В. Організаційно-економічний механізм впровадження соціальної відповідальності на підприємстві. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» : збірник наукових праць*. 2018. № 15. С. 223–229.
8. Індекс ESG прозорості сайтів українських компаній 2020, 2021. URL : <https://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/12/index-2020.pdf>.
9. Камишнікова Е. Сутність та структура організаційного забезпечення стратегічного управління корпоративною соціальною відповідальністю. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. № 4 (20). С. 61–71.
10. Концепція Національної стратегії соціально відповідального бізнесу в

Україні. URL : http://svb.ua/sites/default/files/201108_koncepciyuanacionalnoyi_strategiyi_svb.pdf.

11. Мазуренок О.Р., Плекан У.М. Соціальний аудит як інструмент оцінювання корпоративної соціальної відповідальності. *Інноваційна економіка*. 2019. № 3–4 (79). С. 174–179.

17. Мостенська Т.Г. Теоретичні підходи до визначення корпоративної соціальної відповідальності : теорії стратегій досягнення конкурентних переваг. *Economics : time realities*. 2018. № 2 (36). Р. 79–86.

18. Олійник О.О. Соціальна звітність як інструмент розвитку трудової сфери на засадах корпоративної соціальної відповідальності. *Україна : аспекти праці*. 2020. № 3. С. 35–39.

19. Практики КСВ в Україні 2019. Центр «Розвиток КСВ». Київ, 2019. 152 с. URL : <https://csr-ukraine.org/research/praktiki-ksv-v-ukraini-2019>

20. Про благодійну діяльність та благодійні організації : Закон України від 05.07.2012 р. № 5073-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17>

21. Фостолович В.А. Корпоративна соціальна відповідальність в сучасному бізнесі. *Економіка, фінанси, менеджмент : актуальні питання науки і практики*. 2018. № 6. С. 50–61.

22. Харун О.А., Грицина Л.А. Розвиток соціальної відповідальності за умов поглиблення євроінтеграційних процесів. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 6. Т. 1. С. 225–231.

23. Arsawan I.W.E., Koval V., Suhartanto D., Harbar Zh., Maslennikov Y. Employee- driven innovation capability: the role of knowledge, creativity, and time sufficiency. *Intellectual economics*. 2022. № 16 (2). Р. 138–165. (Scopus)

24. Laktionova O., Harbar Z., Melikhov A., Slobodianiuk O., Gevko V., & Desiatskyi S. Financing the greening of enterprises in industrial regions of Ukraine in the context of sustainable development. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43, № 4. Р. 574–584. (Web of Science)

Інтернет-ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Глобальний договір ООН (Global Compact). URL : <http://www.unglobalcompact.org>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
5. Компанії, що практикують соціальну відповідальність бізнесу. URL : <http://www.svb.org.ua/companies>
6. Міжнародна організація праці. URL : <http://www.ilo.org>
7. Міжнародний стандарт ISO 26000 «Керівництво з соціальної відповідальності». URL : <http://www.iso.org>
8. Центр розвитку корпоративної соціальної відповідальності. URL : <http://csr-ukraine.org/>

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» (внутрішній сайт ВНАУ)
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.

Контроль і оцінка результатів навчання

У відповідності до положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті», розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи – 60 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль – 30 балів.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування	30
Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).